

Краткое описание программы по ФГОС ООО (третьего поколения) 5-9 классы

Основная образовательная программа основного общего образования состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного. В целевом разделе определены цели и задачи с учетом преемственности по отношению к основной образовательной программе начального общего образования с учетом специфики образовательной организации; планируемые результаты; система оценки, планируемых результатов.

Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования включает предметные результаты с четкими требованиями к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Отражено конкретное содержание по каждой предметной области. Отдельно описаны предметные результаты для учебного предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история». Установлены требования к предметным результатам при углубленном изучении по предметам «Математика», включая курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»; «Информатика»; «Физика»; «Химия»; «Биология» без учета требований концепций преподавания физики, астрономии, химии, истории России.

Также состоит из программы развития универсальных учебных действий, причем каждое из УУД содержит критерии их сформированности.

Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- • гражданско-патриотическое;
- • духовно-нравственное;
- • эстетическое;
- • физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- • трудовое;
- • экологическое;
- • ценность научного познания.

Метапредметные результаты группируются по видам универсальных учебных действий:

- • овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- • овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;
- • овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль.

Включены примерные программы учебных предметов (фгос реестра), курсов; основное содержание курсов по всем обязательным предметам на уровне основного общего образования. Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и релевантных способов организации учебной деятельности обучающихся раскрывает определённые возможности для формирования универсальных учебных действий и получения личностных результатов. В этом разделе находится программа воспитания.

В организационном разделе находится учебный план основного общего образования, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам обучения; календарный учебный график, план внеурочной деятельности, определяющий объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности Внеурочная деятельность опирается на содержание основного общего образования, интегрирует с ним, тем самым сближает процессы воспитания, обучения и развития в [МКОУ «Центр образования им. А. Некрасова»](#). Особое внимание уделено функциональной грамотности.

В этом разделе также представлено описание системы условий реализации основной образовательной программы основного общего образования на основе соответствующих требований Стандарта.

Описаны кадровые условия: прописана укомплектованность педагогическими кадрами, уровень квалификации, непрерывность профессионального развития педагогов, соответствие квалификационной характеристике. Финансово-экономические условия отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации ООП ООО.

Материально-технические условия описывает обеспечение и соблюдение в МКОУ «[Центр образования им. А. Некрасова](#)» санитарно-эпидемиологических, санитарно-бытовых, социально-бытовых и других норм и правил. Обеспечение образовательной деятельности необходимыми помещениями и оборудованием, комплектами технического оснащения, мебелью, расходными материалами и т.д.

В описании психолого-педагогических условий особое значение уделяется вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения, вариативности их форм.

Информационно-методические условия в МКОУ «[Центр образования им. А. Некрасова](#)» обеспечиваются современной информационно-образовательной средой. Это комплексы информационных и цифровых образовательных ресурсов, компьютерное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса. Это характеристика оснащения информационно-библиотечного центра, учебных кабинетов и т. д. Дано описание печатных и электронных информационно-образовательных ресурсов по всем предметам учебного плана: учебниками, УМК, учебно-методической литературой, методическими материалами. Описан фонд дополнительной литературы.